



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352  
Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 – Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q  
e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.istitutocomprensivobinasco.gov.it](http://www.istitutocomprensivobinasco.gov.it)

---

## **Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del personale – 2016/2019**

### **Il Collegio dei docenti**

- **VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo;
- **VISTO** il Piano Nazionale di Formazione del MIUR;
- **VISTI** il Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento;
- **ESAMINATE** le necessità di formazione emerse da parte del personale dell'Istituto;

### **PREMESSA**

il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le priorità e i traguardi individuati nel RAV, i relativi obiettivi di processo e il piano di miglioramento. In particolare, dal piano di miglioramento, si evidenziano le seguenti priorità:

- riduzione della variabilità di risultati tra le classi;
- adozione di una didattica per competenze.

Inoltre, si evincono, tra gli altri, i seguenti obiettivi di processo:

- conclusione del lavoro sui curricoli disciplinari ed interdisciplinari;
- condivisione e sperimentazione dei curricoli anche con l'utilizzo di prove di valutazione autentica per classi parallele;
- sperimentazione di metodologie didattiche innovative;
- incremento della didattica digitale;
- incremento attività di inclusione per gli alunni con BES.

I bisogni formativi emersi evidenziano la necessità di una formazione centrata sulla progettazione per competenze: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle nuove tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352  
Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 – Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q  
e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.istitutocomprensivobinasco.gov.it](http://www.istitutocomprensivobinasco.gov.it)

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti e incentrata sui seguenti temi strategici:

- competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica;
- competenze linguistiche;
- inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione e alle competenze logico-matematiche degli alunni;
- la valutazione.

Un progetto efficace di innovazione e miglioramento del sistema scolastico non si realizza senza la partecipazione e la condivisione dei docenti. In particolare, è importante favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento. L'Istituto deve essere sempre più un laboratorio di sviluppo professionale dove la formazione, l'informazione, l'interscambio di pratiche didattiche efficaci, il lavoro in team, la progettazione per competenze, la sperimentazione di nuove metodologie non risultino estemporanee ma diventino pratiche diffuse e condivise.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta, dunque, un supporto necessario al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento, un valido strumento per migliorare il clima nell'organizzazione e un aiuto per favorire la sperimentazione e la collaborazione.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo.

### **FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO**

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- innovare le pratiche didattiche, favorendo la sperimentazione di nuove metodologie;
- rinforzare la motivazione personale ed aumentare le competenze professionali;
- migliorare la comunicazione tra i docenti favorendo l'interscambio di conoscenze e pratiche didattiche;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352  
Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 – Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q  
e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.istitutocomprensivobinasco.gov.it](http://www.istitutocomprensivobinasco.gov.it)

- implementare le attività di dematerializzazione.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici del nostro Istituto.

Si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno previsti sia momenti di approfondimento teorico e di confronto, sia pratiche laboratoriali.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, USR, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi di miglioramento e legati a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Istituto;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e legati ad obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008)
- gli interventi legati alla dematerializzazione.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

### **CORSI DI FORMAZIONE**

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative.

- Formazione obbligatoria sulla sicurezza – 2 h per ogni anno scolastico, per tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA.
- Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. H D. Lgs. n. 81/2008 – 12h (8h formazione generale + 4h formazione specifica) per il personale non ancora formato.
- Formazione ASPP, squadre antincendio, squadre di primo soccorso, per il personale coinvolto.
- Formazione sullo sviluppo del curriculum verticale e la programmazione per competenze.
- Formazione sulla valutazione tradizionale e sulla valutazione autentica.
- Promozione del benessere in classe: conoscenza, competenza, applicazioni.
- Disturbi specifici dell'apprendimento: strategie efficaci.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Statale di Binasco**

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352  
Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 – Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q  
e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.istitutocomprensivobinasco.gov.it](http://www.istitutocomprensivobinasco.gov.it)

- 
- Potenziamento delle competenze digitali.
  - Segreteria digitale e scuola digitale.

Le iniziative proposte saranno organizzate e coordinate dalle funzioni strumentali specifiche, in qualità di direttori del corso, che metteranno a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso.

**MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE**

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

La verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale e/o di rete a cui l'Istituto aderisce.

*Approvato dal Collegio dei Docenti il 29 novembre 2016*

*Approvato dal Consiglio d'Istituto il 15 dicembre 2016 (delibera n. 15)*